Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Теоретические и практические основы исследования цифровой информации

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Информационно-технологическое обеспечение криминалистической деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой Д.А. Степаненко

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование навыков и умений в сфере Цифровой криминалистике

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	21	2		4		Решение практической задачи № 1
2	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	21	2		8		Подготовка к коллоквиуму
3	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования	21	2		6		
4	Криминалистическая классификация форм существования цифровой информации	21	2		8		Подготовить таблицу в свободной форме с описанием классификации форм существования цифровой информации
5	Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация	21	2		6		Решение практической задачи №2
6	Цифровая информация как основа электронных доказательств	21	2		6		
7	Тактика представления электронных доказательств в суде	21	2		8		
8	Основные направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений	21	2		8		Подготовка к коллоквиуму по пройденным темам
9	Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и смешанного характера	21	2		8		
10	Автоматизированные	21	2		6		Подготовка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	методики расследования преступлений						доклада
11	Основы исследования носителей цифровой информации	21	2		8		
12	Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов установлении юридически-значимых фактов установлении юридически-значимых фактов	21	2		8		
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	21	2	2	12		Решение практической задачи №1
2	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	21	2	2	10		Подготовка к коллоквиуму
3	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования	21	2	2	10		
4	Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация	21	2	2	14		Решение Практической задачи №2
5	Цифровая информация как основа электронных доказательств	21	2	2	8		
6	Перспективные методы производства дистанционных	21	2	2	14		подготовка докладов

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	следственных действий вербального и смешанного характера						
7	Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов	21	2	2	12		Подготовка к коллоквиуму по всем пройденым темам
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики
2	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования
3	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования
4	Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация	Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация
5	Цифровая информация как основа электронных доказательств	Цифровая информация как основа электронных доказательств
6	Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и смешанного характера	Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и смешанного характера

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов	Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-зн. Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-зн
7	Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики. Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики
1	Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования. Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования
2	Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования. Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования
4	Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация. Цифровые следы: Понятие , признаки, механизм образования, классификация
5	Цифровая информация как основа электронных доказательств. Цифровая информация как основа электронных доказательств
6	Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и смешанного характера. Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	смешанного характера

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, объект, система и задачи цифровой криминалистики	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Решение практической задачи №1	20 баллов за выпол-нение задания (ис-пользование профес-сиональной термино-логии – 6 баллов, четкость определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
2	2. Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Подготовка к коллоквиуму	20 балов Правильный ответ на вопрос оце-нивается до 2 баллов. Всего 10 вопросов. (20)
3	4. Цифровые следы: Понятие , признаки,	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки	Решение Практической задачи №2	20 баллов за выпол-нение задания (ис-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	механизм образования, классификация		и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации		пользование профес-сиональной термино-логии – 6 баллов, четкость определения проблемы – 8 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 6 баллов) (20)
4	6. Перспективные методы производства дистанционных следственных действий вербального и смешанного характера	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	подготовка докладов	10 баллов за выпол-нение задания (ис-пользование профес-сиональной термино-логии – 3 баллов, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов) (10)
5	7. Использование результатов исследования цифровой информации в установлении юридически-значимых фактов	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования	Подготовка к коллоквиуму по всем пройденым темам	30 балов Правильный ответ на вопрос оце-нивается до 5 баллов. Всего 6 вопросов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминалистически значимой информации		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, всего 20 вопросов.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Знание: Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
1. В каких материальных формах может существовать компьютерная программа?
2. В каком нормативном правовом акте закреплен термин «информационные технологии»?
3. В чем особенность использования технологии блокчейн при работе с электронными данными?
4. В чем состоят информационная сущность и криминалистические особенности фиксации цифровых следов?
5. Дайте определение понятию «объект цифровой криминалистики».
6. Дайте определение понятию «предмет цифровой криминалистики».
7. Дайте определение понятию «цифровая криминалистика».
8. Дайте определение понятию «электронный след».
9. Из каких элементов состоит система цифровой криминалистики?
10. Как с позиций цифровой криминалистики классифицируются документы в электронном виде?
11. Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть использованы для получения цифровой доказательственной информации?
12. Какие следственные действия могут быть использованы для получения цифровой доказательственной информации?
13. Какие элементы составляют особенную часть цифровой криминалистики?
14. Какими специфическими признаками обладает цифровая информация?
15. Каковы особенности личности преступника как структурного элемента криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
16. Каковы принципы операций с цифровой доказательственной информацией?
17. Каковы свойства цифровой информации?
18. Каковы формы представления цифровой информации?

19. Какую роль играют электронные носители информации в механизме образования цифровых следов?
20. логистики.
21. На какие виды подразделяются компьютерные программы по своему функциональному назначению?
22. Назовите виды автоматизированных информационных систем, используемых в правоохранительных органах.
23. Назовите возможные логистические операции (алгоритмы) при выдвижении криминалистических версий.
24. Назовите и кратко охарактеризуйте общенаучные методы цифровой криминалистики.
25. Назовите направления развития цифровой криминалистической
26. Назовите цифровые следообразующие и следовоспринимающие объекты.
27. Охарактеризуйте мотив преступления, совершаемого с использованием цифровых технологий, как структурный элемент криминалистической модели.
28. Перечислите задачи цифровой криминалистики.
29. Перечислите признаки цифровых следов.
30. По каким основаниям можно классифицировать цифровую информацию?
31. Раскройте особенности механизма образования цифровых следов.
32. С какими разделами криминалистики, составляющими их частными теориями и каким образом связана цифровая криминалистика?
33. Что можно относить к материальным носителям цифровой информации?
34. Что можно считать информационными потоками в цифровой криминалистической логистике?
35. Что представляет собой криминалистическое использование компьютерной информации и средств ее обработки? Какова его система?
36. Что представляет собой криминалистическое учение о компьютерной информации? Из каких элементов оно состоит?
37. Что представляет собой основная часть цифровой криминалистики?
38. Что представляет собой цифровая информация?
39. Что такое цифровая логистика?
40. Что является методологической основой цифровой криминалистики?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Умение: Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Задача № 1. Следователь расследует дело о мошенничестве в банке. Злоумышленники похитили деньги клиентов, взломав их онлайн-банкинг через фишинговые письма. В ходе расследования изъяты:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Навык: Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Задание № 1. В рамках расследования дела о корпоративном шпионаже в IT-компании "ТехноСофт" обнаружены подозрительные действия уволенного сотрудника:

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Информационно-технологическое обеспечение криминалистической деятельности
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Теоретические и практические основы исследования цифровой информации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Следователь расследует дело о мошенничестве в банке. Злоумышленники похитили деньги клиентов, взломав их онлайн-банкинг через фишинговые письма. В ходе расследования изъяты: (30 баллов).
3. В рамках расследования дела о корпоративном шпионаже в IT-компании "ТехноСофт" обнаружены подозрительные действия уволенного сотрудника: (30 баллов).

Составитель _____ Д.А. Степаненко

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Степаненко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Вехов В. Понятие и криминалистическая классификация электронных документов/ В. Б. Вехов// N 4., С. 224-242, 2004, ч.з 2-202
2.
3. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568013 (дата обращения: 15.05.2025).

б) дополнительная литература:
1. Вехов В. Б. К вопросу криминалистического исследования вредоносных программ для эвм и других компьютерных устройств/ В. Б. Вехов// "Черные дыры" в Российском Законодательстве.
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления : способы совершения, методики расследования/ В. Б. Вехов.- М.: Право и закон, 1996.-182 с.

3. Несмеянов И. В., Протасевич А. А. Цифровая криминалистика: особенности работы с мобильными устройствами. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01/ И. В. Несмеянов.- Иркутск, 2017.-74 с.
4. Вехов В.Б. Электронные технические устройства как орудия преступлений/ В.Б.Вехов// N2., С.80-83, 2001, ч.з 2-202
5.
6.
7. Куликова, С. А. Информационное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / С. А. Куликова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04671-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116343.html (дата обращения: 15.05.2025)
8. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567677
9. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567334 (дата обращения: 15.05.2025).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Федеральная служба безопасности Российской Федерации, адрес доступа: http://fsb.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теоретических и практических основ цифровой информации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Библиотека,

– Лаборатория криминалистической техники,

– Лаборатория программирования и баз данных